

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



EDUCACIÓN FÍSICA
3º ESO

La calificación se realizará de acuerdo con los criterios de evaluación de la materia.

Se establece que los criterios de evaluación tengan distinto peso y la nota será la media ponderada de dichos criterios.

La evaluación es continua, por lo tanto, los criterios se irán evaluado a lo largo del curso utilizando distintos instrumentos de evaluación.

Un criterio puede ser evaluado por más de una actividad o prueba, que no tienen por qué tener el mismo peso en la nota.

Una evaluación se considera aprobada, si la media ponderada de los criterios de evaluación tiene una nota igual o superior a 5.

La relación entre los criterios y su peso se presenta en la siguiente tabla:

El peso de los criterios podrá ser modificado en función de las pruebas y actividades realizadas. En el caso que se modifique se reflejará en las actas de departamento.

EDUCACIÓN FÍSICA 3º ESO	
Criterios de evaluación	Peso (%)
1.1. Autorregular la práctica organizada de actividad física orientada al concepto integral de salud y al estilo de vida activo, y al desarrollo de las capacidades físicas, según las necesidades e intereses individuales, respetando la propia realidad e identidad corporal.	5%
1.2. Incorporar de forma autónoma procesos de activación corporal y dosificación del esfuerzo, interiorizando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable, y aplicando mecanismos subjetivos sencillos de control de la intensidad de esos procesos	4.75%

1.3. Introducir en sus rutinas diarias el desarrollo de una alimentación saludable, una educación postural adecuada, y actividades de respiración, respetando sus características individuales.	4.5%
1.4. Comenzar a adoptar hábitos saludables en su vida diaria, aplicando normas de higiene antes, durante y después de la práctica de actividades motrices, interiorizando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable.	4.75%
1.5 Empezar a adoptar de manera responsable y autónoma medidas específicas para la prevención de lesiones antes, durante y después de la práctica de actividad física, aprendiendo a reconocer situaciones de riesgo para actuar preventivamente	4.5%
1.6 Conocer los protocolos de intervención ante accidentes derivados de la práctica de actividad física, aplicando medidas básicas de primeros auxilios.	4.5%
1.7 Adoptar actitudes comprometidas y transformadoras que rechacen los estereotipos sociales asociados al ámbito de lo corporal, al género y a la diversidad sexual, y los comportamientos que pongan en riesgo la salud, contrastando cualquier información en base a criterios científicos de validez, fiabilidad y objetividad.	5%
1.8 Desarrollar y compartir con seguridad la práctica física cotidiana manejando recursos y aplicaciones digitales vinculados al ámbito de la actividad física y el deporte.	4.5%
1.9 Utilizar eficazmente las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, analizando, seleccionando y comunicando información relevante y elaborando documentos propios.	4.5%
2.1. Desarrollar proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo, incluyendo estrategias de autoevaluación y coevaluación tanto del proceso como del resultado	5%

2.2 Mostrar habilidades para la adaptación y la actuación ante situaciones con una elevada incertidumbre, aprovechando eficientemente las propias capacidades, las de sus compañeros y adversarios, y aplicando de manera automática procesos de percepción, decisión y ejecución en contextos reales o simulados de actuación.	5%
2.3. Evidenciar control y dominio corporal al emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa, haciendo frente a las demandas de resolución de problemas en situaciones motrices con progresiva autonomía	5%
2.4 Participar en situaciones motrices de diferentes características, mostrando actitudes de esfuerzo y superación personal durante el proceso de ejecución de estas.	5%
3.1 Practicar y colaborar en la organización de una gran variedad de actividades motrices, evitando la competitividad desmedida y actuando con deportividad al asumir los roles de público, participante u otros.	4.75%
3.2 Cooperar y colaborar en la práctica de diferentes producciones motrices para alcanzar el logro individual y grupal, asumiendo distintos roles asignados y responsabilidades.	5%
3.3 Relacionarse con el resto de los participantes durante el desarrollo de diversas prácticas motrices con autonomía y haciendo uso efectivo de habilidades sociales, comunicación en otras lenguas, de diálogo en la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo-sexual, de origen nacional, étnica, socioeconómica o de competencia motriz, y posicionándose activamente frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y cualquier tipo de violencia, haciendo respetar el propio cuerpo y el de los demás.	4.75%
4.1 Comprender y practicar diversas modalidades relacionadas con la cultura, la tradicional castellana y leonesa o las procedentes de otros lugares del mundo, identificando y contextualizando la	5%

influencia social del deporte en las sociedades actuales y valorando sus orígenes y evolución.	
4.2. Adoptar actitudes comprometidas y conscientes acerca de los distintos estereotipos de género y comportamientos sexistas que se siguen produciendo en algunos contextos de la motricidad, identificando los factores que contribuyen a su mantenimiento.	4.75%
4.3 Crear y representar composiciones individuales o colectivas con y sin base musical y de manera coordinada, utilizando intencionadamente y con progresiva autonomía el cuerpo y el movimiento como herramienta de expresión y comunicación a través de diversas técnicas expresivas específicas.	4.75%
5.1 Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales, terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando el impacto ambiental que estas puedan producir.	4.75%
5.2 Organizar actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano, aplicando normas de seguridad individuales y colectivas.	4.5%

A su vez, los criterios de evaluación se concretarán en uno a varios indicadores de logro, que serán evaluados mediante diferentes técnicas e instrumentos de evaluación y por diferentes agentes evaluadores (heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación), tal y como refleja la legislación vigente y se relaciona a través de la siguiente tabla:

CE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	AGENTE EVALUADOR
CE1	1.1	1.1.1	LISTA DE COTEJO	AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN
		1.1.2	LISTA DE CONTROL	HETEROEVALUACIÓN
		1.1.3	REGISTRO ANECDÓTICO	AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN
	1.2	1.2.1	LISTA DE CONTROL	HETEROEVALUACIÓN
		1.2.2	REGISTRO ANECDÓTICO	HETEROEVALUACIÓN
		1.2.3	RÚBRICA	HETEROEVALUACIÓN
	1.3	1.3.1	REGISTRO ANECDÓTICO	COEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN
		1.3.2	RÚBRICA	AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN
		1.3.3	LISTA DE CONTROL	HETEROEVALUACIÓN
	1.4	1.4.1	REGISTRO ANECDÓTICO	HETEROEVALUACIÓN
	1.5	1.5.1	LISTA DE CONTROL	HETEROEVALUACIÓN
	1.6	1.6.1	REGISTRO ANECDÓTICO	HETEROEVALUACIÓN
	1.7	1.7.1	REGISTRO ANECDÓTICO	HETEROEVALUACIÓN
		1.7.2	PRUEBA ESCRITA	HETEROEVALUACIÓN
		1.7.3	LISTA DE CONTROL	HETEROEVALUACIÓN
	1.8	1.8.1	REGISTRO ANECDÓTICO	HETEROEVALUACIÓN
	1.9	1.9.1	LISTA DE COTEJO	HETEROEVALUACIÓN
		1.9.2	PRUEBA ESCRITA	HETEROEVALUACIÓN

CE2	2.1	2.1.1	RÚBRICA	COEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN	
		2.1.2	RÚBRICA	COEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN	
		2.1.3	LISTA DE CONTROL	HETEROEVALUACIÓN	
		2.1.4	REGISTRO ANECDÓTICO	HETEROEVALUACIÓN	
		2.1.5	LISTA DE CONTROL	COEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN	
		2.1.6	RÚBRICA	HETEROEVALUACIÓN	
		2.1.7	DIANA DE EVALUACIÓN	HETEROEVALUACIÓN	
		2.1.8	LISTA DE CONTROL	HETEROEVALUACIÓN	
	2.2	2.2.1	REGISTRO ANECDÓTICO	HETEROEVALUACIÓN	
		2.2.2	LISTA DE CONTROL	HETEROEVALUACIÓN	
	2.3	2.3.1	LISTA DE COTEJO	HETEROEVALUACIÓN	
		2.3.2	REGISTRO ANECDÓTICO	AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN	
		2.3.3	LISTA DE COTEJO	HETEROEVALUACIÓN	
		2.3.4	REGISTRO ANECDÓTICO	AUTOEVALUACIÓN	
		2.3.5	RÚBRICA	HETEROEVALUACIÓN	
	2.4	2.4.1	LISTA DE CONTROL	HETEROEVALUACIÓN	
		2.4.2	RÚBRICA	HETEROEVALUACIÓN	
		2.4.3	REGISTRO ANECDÓTICO	AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN	
			3.1.1	RÚBRICA	COEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN

CE3	3.1	3.1.2	RÚBRICA	HETEROEVALUACIÓN
	3.2	3.2.1	RÚBRICA	COEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN
		3.2.2	LISTA DE CONTROL	COEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN
	3.3	3.3.1	REGISTRO ANECDÓTICO	HETEROEVALUACIÓN
		3.3.2	LISTA DE CONTROL	HETEROEVALUACIÓN
CE4	4.1	4.1.1	PRUEBA ESCRITA	HETEROEVALUACIÓN
		4.1.2	LISTA DE CONTROL	HETEROEVALUACIÓN
	4.2	4.2.1.	REGISTRO ANECDÓTICO	HETEROEVALUACIÓN
	4.3	4.3.1.	RÚBRICA	COEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN
CE5	5.1	5.1.1	LISTA DE CONTROL	HETEROEVALUACIÓN
	5.2	5.2.1	RÚBRICA	HETEROEVALUACIÓN