

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



MATERIA CONOCIMIENTO DE
LAS MATEMÁTICAS 1º ESO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Las pruebas escritas que se realicen durante todo el curso escolar serán acumulativas dentro del trimestre, es decir, se evaluará continuamente los contenidos dados en unidades anteriores a la que se va a evaluar, dentro de las unidades evaluadas ese trimestre. La evaluación es criterial y todos las pruebas y registros irán relacionadas con los criterios asignados en cada caso.

La ponderación de las notas de dichas pruebas en cada trimestre será la siguiente en función del número de pruebas que se realice:

- Con 2 pruebas: 35% y 65%
- Con tres pruebas: 20%, 30% y 50%
- Con 4 pruebas: 10%, 20%, 30% y 40%

Dichas pruebas (con excepción de la primera) deberán de incluir entre un 20% de mínimo y un 60% de máximo de contenidos anteriores.

En base a la evaluación continua, todos los trimestres contribuirán a la consecución de los criterios de evaluación y por ello, a la adquisición de las competencias de la etapa.

Recuperaciones

Atendiendo a la evaluación continua de la materia, no se realizarán recuperaciones trimestrales.

Excepcionalmente se realizará una recuperación final en junio para aquellos alumnos cuya nota final de junio calculada como media de las evaluaciones ordinarias sea inferior a 5.

Será una prueba escrita donde se evaluarán únicamente los contenidos vistos a lo largo del curso, y la nota final máxima será de un 5. Las nota de 5, y las que se mencionen, siempre serán la media ponderada del los criterios de la tabla anterior, es decir, si tiene un 5 es porque es la media ponderada de los criterios al final de curso (contribución de todo el curso).

Calificación provisional de junio

La nota provisional de junio se calculará mediante media ponderada de los criterios evaluados en las de las 3 evaluaciones ordinarias.

Una vez realizadas la media se pueden dar los siguientes casos:

Para aquellos alumnos que obtengan una calificación provisional superior o igual a 5

Dicha calificación será la calificación de la materia, independientemente de si en una o dos evaluaciones es o no inferior a 5.

Para aquellos alumnos que obtengan una calificación provisional inferior a 5, se procederá de la siguiente manera:

Dichos alumnos tendrán que realizar la prueba de recuperación final de junio.

En dicha prueba sólo se recuperarán los criterios de evaluación no superados a lo largo del curso y la nota máxima que pueden adquirir los alumnos superada esta prueba será de un 5. Por tanto, la nota de la materia para estos alumnos será:

Si han obtenido una calificación igual o superior a 5 en la prueba de recuperación final de junio, su calificación final en la materia será de un 5.

Si han obtenido una calificación inferior a 5 en la prueba de recuperación final de junio, su calificación final será su calificación provisional de junio.

Calificación final junio

Para todos los alumnos que tengan que hacer el examen de recuperación de junio la calificación final de junio se realizará según lo descrito en el apartado anterior.

Para los alumnos que hubieran aprobado la asignatura según la calificación provisional de junio descrita en el apartado anterior, podrán optar a mejorar dicha nota mediante la realización del examen de recuperación final de junio. Si la nota es superior a la nota obtenida en la calificación provisional de junio se mejorará la nota del siguiente modo:

Si la nota en el examen de recuperación de junio es superior o igual a 2 puntos a la nota de la calificación provisional de junio, entonces la nota final de junio será la nota de la calificación provisional de junio aumentada en un punto.

Si la nota en el examen de recuperación de junio supera en menos de 2 puntos a la nota de la calificación provisional de junio, entonces la nota final de junio será la media aritmética entre la nota del examen y la calificación provisional de junio.

Si la nota en el examen de recuperación de junio es igual o inferior a la nota de la calificación provisional de junio, entonces la nota final de junio será igual a la calificación provisional de junio.

En caso de no aprobar la materia, si la asignatura de matemáticas se aprueba, la nota mínima de conocimiento será la de la asignatura de matemáticas.

El peso de los criterios podrá ser modificado en función de las pruebas y actividades realizadas.

En el caso que se modifique se reflejará en las actas de departamento.

La relación entre los criterios y su peso se presenta en la siguiente tabla:

MATEMÁTICAS 4ºESO	
Criterios de evaluación	Peso (%)
1.1 Interpretar problemas matemáticos y de la vida cotidiana extrayendo los datos dados, estableciendo las relaciones entre ellos y comprendiendo las preguntas formuladas. (CCL2, STEM1, STEM2, STEM4)	8
1.2 Aplicar algunas herramientas sencillas y estrategias apropiadas como descomponer un problema en partes más simples que contribuyan a la resolución de problemas. (STEM1, STEM2, STEM4, CE1)	8
1.3 Obtener soluciones matemáticas de un problema por métodos sencillos movilizando los conocimientos necesarios. (STEM1, STEM2)	9
2.1 Comprobar, de forma guiada, la corrección matemática de las soluciones de un problema realizando los procesos necesarios. (STEM1, STEM2)	8
2.2 Comprobar, de manera guiada, la validez de las soluciones de un problema y elaborar las respuestas comprobando su coherencia en el contexto planteado. (STEM1, STEM4)	8
3.1 Identificar conexiones entre diferentes procesos matemáticos aplicando conocimientos y experiencias. (STEM1)	9
3.2 Establecer conexiones entre el mundo real y las matemáticas usando los procesos inherentes a la investigación científica y matemática: medir, comunicar y clasificar. (STEM3)	8
4.1 Representar conceptos, procedimientos, información y resultados matemáticos usando diferentes herramientas y formas de representación para visualizar ideas. (CP1, STEM4, CCEC3)	8
4.2 Utilizar representaciones matemáticas que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, usando material manipulativo si es necesario. (CCL1, CCEC3)	9
5.1 Reconocer las emociones propias, valorar el autoconcepto matemático como herramienta generando expectativas positivas ante nuevos retos. (STEM5, CPSAA1, CPSAA5)	8
5.2 Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando la crítica razonada ante situaciones de aprendizaje planteadas. (STEM5, CPSAA1)	8
5.3 Participar en las tareas que deban desarrollarse en equipo, aportando valor, favoreciendo la inclusión y la escucha activa. (STEM3, STEM5, CPSAA3, CC3)	9