

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



MATERIA: INGLÉS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2023/2024

Criterios que se tendrán en cuenta a la hora de evaluar a los alumnos en el área de Lengua Extranjera Inglés.

Mediante rúbricas publicadas en el aula virtual con calificación de 1 a 4 (se prorratea posteriormente a 10 para su homogenización)

- Actividades y trabajos prácticos.
- Pruebas orales y escritas.
- Proyectos
- Observación directa de actitud y actitud en el desarrollo de actividades y proyectos

Mediante escala de evaluación numérica de 0 a 10:

- Pruebas tipo test.
- Pruebas escritas.

El conjunto de la nota se calcula de la siguiente manera:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º ESO

Técnicas e instrumentos de evaluación	Criterio de evaluación	Criterio de calificación (%)
---------------------------------------	------------------------	------------------------------

Listening	Prueba escrita: listening comprehension	1.1 (1.1.1+1.1.2) 1.2 (1.2.1)	8% 2%
	Reading	Prueba escrita: reading comprehension	1.1 (1.1.3+1.1.4) 1.2 (1.2.1)
Writing	Prueba escrita: writing compositions	2.2.1	10%
	Prueba escrita: writing exercises on notebook contents	2.3 (2.3.1)	8%
		2.4 (2.4.1)	2%
	Prueba escrita de traducción de palabras y/o frases	5.1 (5.1.1)	5%
	Prueba escrita: Reading book	6.2 (6.2.1)	5%
Speaking	Prueba oral:	2.1 (2.1.1)	5%
	- Descripciones		
	- Narraciones		
	- Exposiciones		
	- Role-playing		

	- Etc.		
	Prueba oral (situaciones breves en el aula)	2.5 (2.5.1)	5%
		3.1 (3.1.1)	5%
		- Intervenciones en clase - Pregunta-respuesta - Etc.	
Oral production rúbrica: corrección y coherencia en sus producciones orales	3.2 (3.2.1)	2%	
Actitud y tareas	Escala de observación:	4.2 (4.2.1)	2%
	1. Colabora en el buen funcionamiento del aula y clima de trabajo. 2. Empatía y respeto	3.1 (3.1.2)	1%
		Realización del cuaderno de área/portfolio/diario de aprendizaje	5.3 (5.3.1)

Realización: • Autoevaluaciones + coevaluaciones	5.3 (5.3.3)	3%	
	5.2 (5.2.1)	1%	
	Realización de actividades y trabajos	2.5 (2.5.2)	5%
	Realización de proyectos: rúbrica: competence assessment	3.4 (3.4.1)	2%
		3.4 (3.4.2)	3%
	Lista de cotejo: muestra respeto y empatía	4.1 (4.1.1)	1%
	Registro anecdótico: uso de estrategias para hacerse entender	3.3 (3.3.1)	2%
	Escala de actitudes: Utiliza ___ para mediar en situaciones comunicativas	4.3 (4.3.1)	1%
		5.2 (5.2.1)	1%
		5.3 (5.3.2)	1%
6.2 (6.2.2)		1%	
Escala de observación: Empatía y respeto rechazando estereotipos, discriminación y prejuicio	6.3 (6.3.1)	1%	
	6.1 (6.1.1)	2%	

100%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º ESO

Técnicas e instrumentos de evaluación		Criterio de evaluación	Criterio de calificación (%)
Listening	Prueba escrita: listening comprehension	1.1 (1.1.1+1.2)	8%
		1.2 (1.2.1)	2%
Reading	Prueba escrita: reading comprehension	1.1 (1.1.3+1.1.4)	8%
		1.2 (1.2.1)	2%
Writing	Prueba escrita: writing compositions	2.2.1	10%
		2.3 (2.3.1)	8%
	Prueba escrita: writing exercises on notebook contents	2.4 (2.4.1)	2%
		Prueba escrita de traducción de palabras y/o frases	5.1 (5.1.1)
	Prueba escrita: Reading book	6.2 (6.2.1)	5%
	Prueba oral:	2.1 (2.1.1)	5%

Speaking	- Descripciones - Narraciones - Exposiciones - Role-playing - Etc.		
	Prueba oral (situaciones breves en el aula)	2.5 (2.5.1) 3.1 (3.1.1)	5% 5%
	- Intervenciones en clase - Pregunta-respuesta - Etc.		
	Oral production rúbrica: corrección y coherencia en sus producciones orales	3.2 (3.2.1)	2%
Actitud y tareas	Escala de observación:	4.2 (4.2.1) 3.1 (3.1.2)	2% 1%
	1. Colabora en el buen funcionamiento		

	del aula y clima de trabajo. 2. Empatía y respeto		
	Realización del cuaderno de área/porfolio/diario de aprendizaje	5.3 (5.3.1)	5%
	Realización: • Autoevaluaciones + coevaluaciones	5.3 (5.3.3) 5.2 (5.2.1)	3% 1%
	Realización de actividades y trabajos	2.5 (2.5.2)	5%
	Realización de proyectos: rúbrica: competence assessment	3.4 (3.4.1) 3.4 (3.4.2)	2% 3%
	Lista de cotejo: muestra respeto y empatía	4.1 (4.1.1)	1%
	Registro anecdótico: uso de estrategias para hacerse entender	3.3 (3.3.1)	2%
	Escala de actitudes: Utiliza	4.3 (4.3.1) 5.2 (5.2.1) 5.3 (5.3.2)	1% 1% 1%

	___ para mediar en situaciones comunicativas	6.2 (6.2.2)	1%
		6.3 (6.3.1)	1%
	Escala de observación: Empatía y respeto rechazando estereotipos, discriminación y prejuicio	6.1 (6.1.1)	3%
			100%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º ESO

Técnicas e instrumentos de evaluación		Criterio de evaluación	Criterio de calificación (%)
Listening	Prueba escrita: listening comprehension	1.1 (1.1.1+1.2)	8%
		1.2 (1.2.1)	2%
Reading	Prueba escrita: reading comprehension	1.1 (1.1.3+1.1.4)	8%
		1.2 (1.2.1)	2%
Writing	Prueba escrita: writing compositions	2.2.1	10%
		2.3 (2.3.1)	8%
		2.4 (2.4.1)	2%

	on notebook contents		
	Prueba escrita de traducción de palabras y/o frases	5.1 (5.1.1)	5%
	Prueba escrita: Reading book	6.2 (6.2.1)	5%
Speaking	Prueba oral:	2.1 (2.1.1)	5%
	- Descripciones		
	- Narraciones		
	- Exposiciones		
	- Role-playing		
	- Etc.		
	Prueba oral (situaciones breves en el aula)	4.4 (4.4.1)	5%
	- Intervenciones en clase	3.1 (3.1.1)	5%
	- Preguntas-respuesta		
	- Etc.		
	Oral production rúbrica: corrección y	3.2 (3.2.1)	2%

	coherencia en sus producciones orales		
Actitud y tareas	<p>Escala de observación:</p> <p>1. Colabora en el buen funcionamiento del aula y clima de trabajo.</p> <p>2. Empatía y respeto</p>	<p>4.2 (4.2.1)</p> <p>3.1 (3.1.2)</p>	<p>2%</p> <p>1%</p>
	Realización del cuaderno de área/porfolio/diario de aprendizaje	5.3 (5.3.1)	5%
	Realización:	5.3 (5.3.3)	3%
	• Autoevaluaciones + coevaluaciones	5.2 (5.2.1)	1%
	Realización de actividades y trabajos	2.5 (2.5.2)	5%
	Realización de proyectos:	3.4 (3.4.1)	2%
	rúbrica: competence assessment	3.4 (3.4.2)	3%

	Lista de cotejo: muestra respeto y empatía	4.1 (4.1.1)	1%
	Registro anecdótico: uso de estrategias para hacerse entender	3.3 (3.3.1)	2%
	Escala de actitudes: Utiliza ___ para mediar en situaciones comunicativas	1.3 (1.3.1) 4.3 (4.3.1) 5.2 (5.2.1) 5.3 (5.3.2) 6.2 (6.2.2) 6.3 (6.3.1)	1% 1% 1% 1% 1%
	Escala de observación: Empatía y respeto rechazando estereotipos, discriminación y prejuicio	6.1 (6.1.1)	2%
			100%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4º ESO

Técnicas e instrumentos de evaluación	Criterio de evaluación	Criterio de calificación (%)
--	-------------------------------	-------------------------------------

Listening	Prueba escrita: listening comprehension	1.1 (1.1.1+1.2) 1.2 (1.2.1) 1.3	6% 2% 2%	
	Reading	Prueba escrita: reading comprehension	1.1 (1.1.3+1.1.4) 1.2 (1.2.1) 1.3 (1.3.1)	6% 2% 2%
Writing		Prueba escrita: writing compositions	2.2 (2.2.1)	10%
	Prueba escrita: writing exercises on notebook contents	2.3 (2.3.1) 2.4 (2.4.1)	8% 2%	
		Prueba escrita de traducción de palabras y/o frases	5.1 (5.1.1)	5%
	Prueba escrita: Reading book	6.2 (6.2.1)	5%	
Speaking	Prueba oral:	2.1 (2.1.1) 2.4 (2.4.1)	3% 2%	
	- Descripciones			
	- Narraciones			
	- Exposiciones			

	- Role-playing - Etc.		
	Prueba oral (situaciones breves en el aula) - Intervenciones en clase - Pregunta-respuesta - Etc.	3.1 (3.1.1)	5%
	Oral production rúbrica: corrección y coherencia en sus producciones orales	3.2 (3.2.1)	7%
Actitud y tareas	Escala de observación:	4.2 (4.2.1) 3.1 (3.1.2)	2% 1%
	1. Colabora en el buen funcionamiento del aula y clima de trabajo. 2. Empatía y respeto		
	Realización del cuaderno de	5.3 (5.3.1)	5%

área/porfolio/diario de aprendizaje		
Realización:	5.3 (5.3.3)	3%
• Autoevaluaciones + coevaluaciones	5.2 (5.2.1)	1%
Realización de actividades y trabajos	3.1	5%
Realización de proyectos:	3.4 (3.4.1)	2%
rúbrica: competence assessment	4.4 (4.4.1)	3%
Lista de cotejo: muestra respeto y empatía	4.1 (4.1.1)	1%
Registro anecdótico: uso de estrategias para hacerse entender	3.3 (3.3.1)	2%
Escala de actitudes: Utiliza ___ para mediar en situaciones comunicativas	4.3 (4.3.1) 5.2 (5.2.1) 6.2 (6.2.2) 6.3 (6.3.1)	2% 1% 1% 1%
Escala de observación: Empatía y respeto rechazando	6.1 (6.1.1)	3%

	estereotipos, discriminación y prejuicio		
			100%

OBSERVACIONES:

La calificación final de cada trimestre será el resultado de la suma de los anteriores porcentajes.

Siempre que un alumno falte a un examen por un motivo justificado se le realizará dicho examen previa presentación de justificante médico.

El profesor podrá realizar exámenes “sorpresa” para sondear al alumno si así lo considera.

Las evaluaciones suspensas se recuperarán automáticamente si el alumno muestra en las siguientes un rendimiento satisfactorio traducido en la superación de las pruebas de la evaluación posterior a la suspensa.

Los alumnos que tengan la 1ª y la 2ª Evaluación suspensas, aprobarán la materia si en la 3ª evaluación obtienen puntuación mínima de 6. El alumno que suspenda la 3ª evaluación aun teniendo aprobadas las anteriores, deberá recuperar la asignatura en el examen extraordinario de junio.

Se realizarán exámenes sobre los Verbos Irregulares ingleses.

En los exámenes que se realicen habrá ejercicios de vocabulario, gramática, traducción directa e inversa. Aparte de los ejercicios mencionados anteriormente, se incluirán ejercicios de Listening, Writing y Reading.

Se evaluará la lectura obligatoria de cada trimestre mediante un examen que incluirá preguntas de comprensión y vocabulario a través de las cuales el alumno demuestre la correcta asimilación de contenidos léxicos, gramaticales y culturales trabajados en el libro.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Siempre que un alumno no se presente a un examen global sin un motivo justificado se le calificará con un NP que equivaldrá a un cero y hará media con las demás notas de la evaluación correspondiente. En ningún caso se le repetirá el examen si no hubiera justificación previa.

Si algún alumno copiase durante un examen, hablara con un compañero o suplantase el mismo, automáticamente la nota de ese examen se calificará con una nota de 0.

Se incluirán ejercicios de gramática, de vocabulario, de redacción, de traducción directa e inversa, de lectura comprensiva y audición para comprobar que el alumno controla las cuatro destrezas básicas de la lengua inglesa.

Junto al enunciado de cada pregunta y de cada bloque/destreza se marcará entre paréntesis la puntuación de dicho ejercicio y también se especificará la puntuación total del examen.

Si hubiera redacciones, se tendrán en cuenta la riqueza de vocabulario, la fluidez, la madurez, la expresión, las estructuras gramaticales y el ajuste al tema. Los errores menores no invalidarán la respuesta, pero rebajarán la puntuación.

La valoración de los ejercicios irá en función de la puntuación total del examen y de la dificultad del ejercicio.

PRUEBA FINAL

En caso de que un alumno no hubiera aprobado alguno de los tres periodos evaluados, tendrá que presentarse, a finales de junio, a una prueba extraordinaria de recuperación:

Esta prueba versará sobre los contenidos trabajados durante todo el curso.

Tendrá el mismo formato que las pruebas realizadas a lo largo del curso.

Los alumnos que tengan que realizar esta prueba deberán acudir a clase hasta la realización de la misma para seguir trabajando la materia a través de actividades de revisión y de refuerzo.

En dicha prueba, el alumno deberá obtener, al menos, la calificación de 5 para aprobar la materia.

MATERIA PENDIENTE

Se recuperará la materia suspensa del curso anterior si el alumno aprueba la primera y segunda evaluación del curso en el que está matriculado; en caso de que no superara dichas evaluaciones, realizará una prueba de recuperación extraordinaria a finales del mes de abril o primeros de mayo y seguirá un plan de recuperación diseñado por el profesor que incluirá la realización de ejercicios de refuerzo recopilados por el profesor en uno o varios cuadernillos. La realización de estos ejercicios de repaso será obligatoria y contará un 50% sobre la calificación que los alumnos obtengan en el examen extraordinario en caso de que tuvieran que realizarlo.

FASE NO PRESENCIAL

Los criterios de evaluación previamente expuestos serán susceptibles de modificación en caso de que un confinamiento o aislamiento del alumno por enfermedad o convalecencia. Llegado el momento, tanto familias como alumnos tendrán acceso a ellos a través de la plataforma TEAMS y de la página web del Instituto. Esos criterios priorizarán el trabajo diario del alumno y la entrega de actividades y trabajos, la participación en el Aula Virtual. El departamento de inglés tratará de impartir la totalidad de sesiones lectivas online, por tanto, la asistencia a clase será obligatoria y necesaria para el correcto seguimiento académico y la evaluación del alumnado.

En las pruebas evaluables realizadas de forma no presencial, en el caso de que el profesor dude sobre la autoría de dichas pruebas, se pedirá audiencia al alumno de forma telemática (vía videollamada por Teams), para que defienda dicha prueba ante el profesor. En caso de que no se haga o no se defienda correctamente, el profesor valorará dicha prueba con un 0.